



LIÈGE - VISÉ

AU FIL DE L'EAU



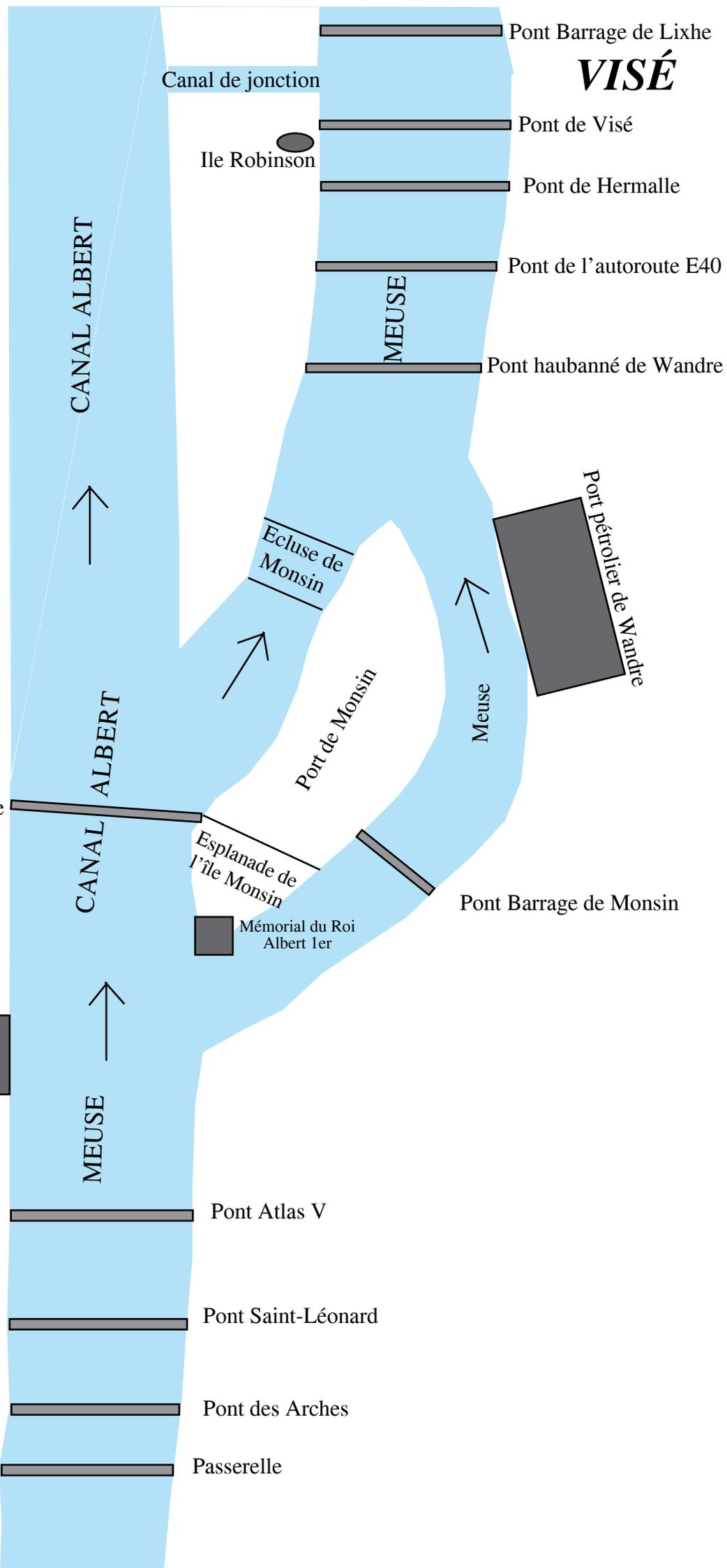
BATEAU «PAYS DE LIÈGE»

DOMAINE TOURISTIQUE DE BLEGNY-MINE

LIVRET PÉDAGOGIQUE
8 - 10 ANS

LIEGE

Halles des Foires
Coronmeuse



Canal de jonction

Ile Robinson

CANAL ALBERT

ALBERT

CANAL

MEUSE

Mémorial du Roi
Albert 1er

Esplanade de
l'île Monsin

Ecluse de
Monsin

Port de Monsin

MEUSE

Meuse

Port pétrolier de Wandre

Pont Barrage de Monsin

Pont haubanné de Wandre

Pont de l'autoroute E40

Pont de Hermalle

Pont de Visé

Pont Barrage de Lixhe

VISÉ

Sommaire

La vie sur le fleuve

I. Présentation	4
II. Caractéristiques : - du «Pays de Liège»	5
- d'un bateau de marchandises	6
III. En route : le code de la navigation	7
IV. Le ruissellement de l'eau	8
V. Le réseau fluvial	11
VI. La faune au fil de l'eau	12

La vie le long du fleuve

VII. Les infrastructures le long du fleuve :	
A. Les écluses	17
B. Les barrages	19
C. Les échelles à poissons	19
VIII. Jouons ensemble...	20
IX. Lecture	26
X. Aide-mémoire	28
XI. Solutions	29
XII. Lexique	30
► les mots soulignés dans les différents textes sont expliqués dans le lexique.	

Attention : ce sigle "☛" signifie que les réponses se trouvent dans le commentaire donné par l'hôtesse tout au long de la croisière.



I. Présentation

Qui es-tu et d'où viens-tu ?

Ton nom : Ton prénom :

Ton âge :

Ton école : Ta classe :

Est-ce la première fois que tu prends le bateau ?

Y a-t-il un ou plusieurs cours d'eau dans ta région? Si oui, cite-le(s) :

Peut-on naviguer sur ce(s) cours d'eau?.....

Pendant la croisière, tu voyageras sur le «Pays de Liège». Ecoute bien les commentaires et réponds aux questions suivantes (tu peux le faire par équipe de 2) :

Au moment du départ, n'oublie pas de noter l'heure :

a. Quand et où est né le bateau "Pays de Liège" ?

b. Quelles sont ses dimensions ? - longueur :

- largeur :

- tirant d'eau (la coque - partie invisible du bateau) :

- tirant d'air (partie visible du bateau) :

c. Comme les voitures, le bateau se déplace grâce à des moteurs. De combien de moteurs dispose le "Pays de Liège" ?

d. Tu n'es pas seul sur le bateau aujourd'hui ?!

Combien de personnes maximum le "Pays de Liège" peut-il accueillir à son bord ?

.....

e. Le bateau "Pays de Liège" se compose de 3 ponts, lesquels ? -

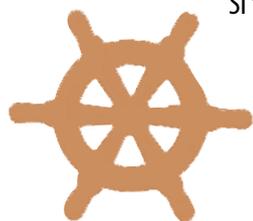
-

-

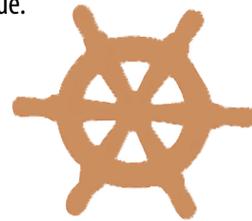
Et toi, sur quel pont te trouves-tu ?

Tout au long de ton voyage, tu vas découvrir des choses. Garde les yeux et les oreilles grands ouverts afin de ne rien rater !

Si tu as peur d'oublier, utilise l'aide-mémoire qui se trouve en page 28 de ce livret pédagogique.



BON VOYAGE !

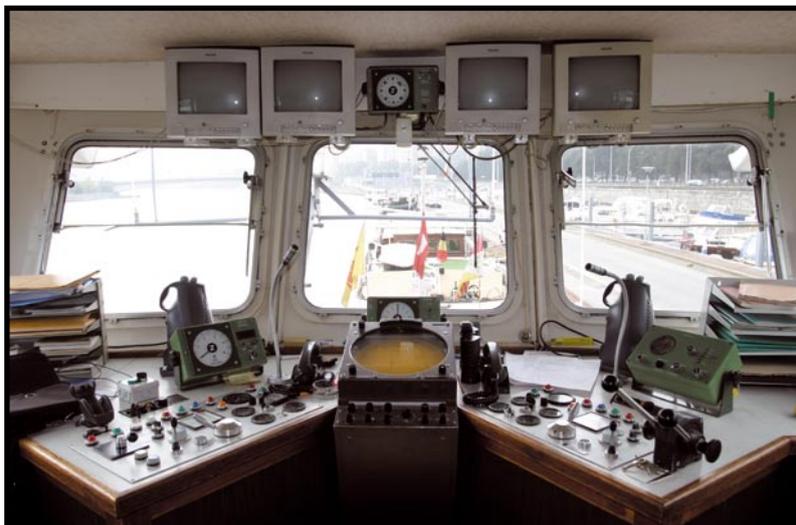


II. Caractéristiques

Bateau «Pays de Liège»

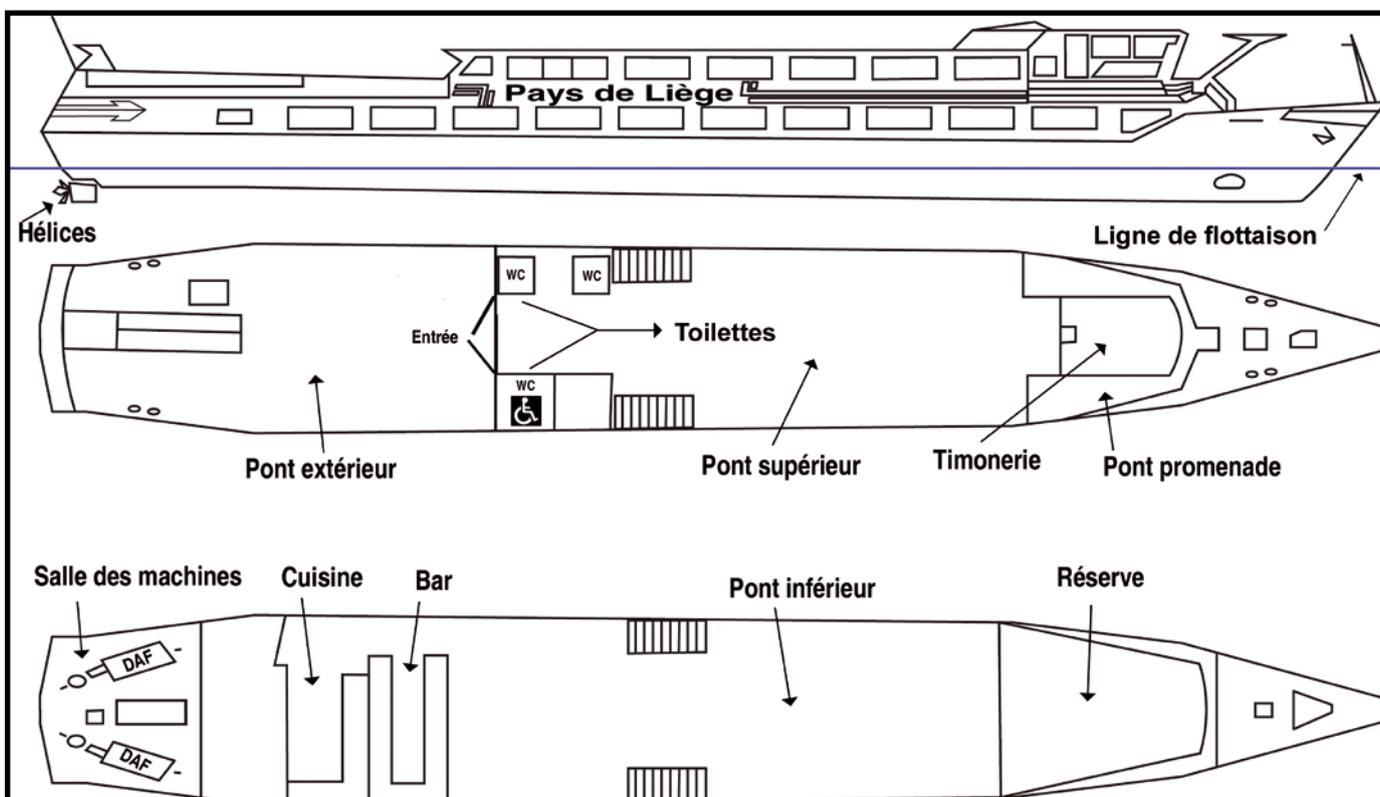
La timonerie (partie du bateau qui abrite les appareils de navigation) est appelée «marquise» par les marinières. On y trouve tous les instruments indispensables à la navigation.

La barre (le volant de conduite traditionnel) est de nos jours souvent remplacée par un système électrique ou hydraulique.



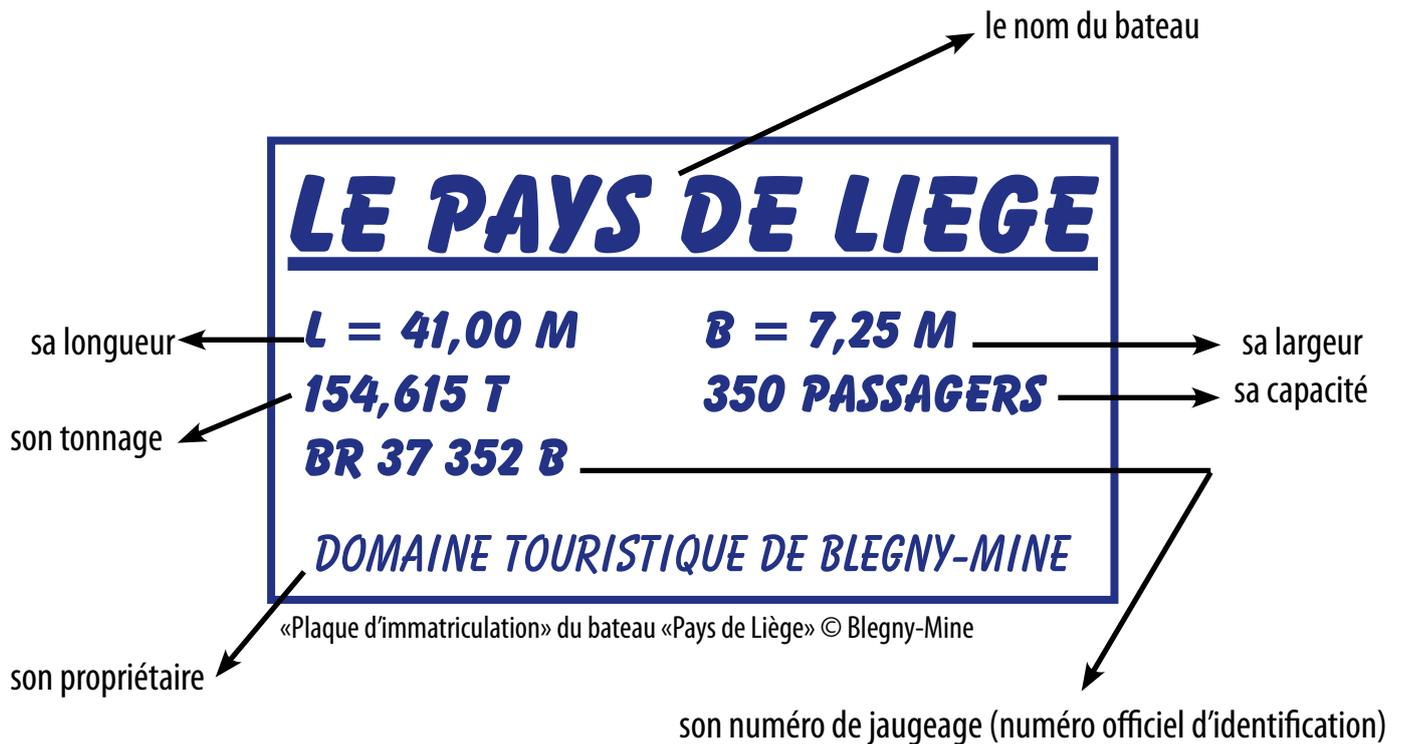
Timonerie du Pays de Liège © Blegny-Mine

Schéma du bateau «Pays de Liège»



Plan du bateau «Pays de Liège» © FTPL - BlegnyMine

Comme les voitures, les bateaux doivent être immatriculés. La «plaque d'immatriculation» du «Pays de Liège» se trouve sur les côtés de la timonerie. On peut y lire :



Bateau de marchandises

Dans un bateau de marchandises, le plus grand compartiment est la cale. Au lieu de trouver des espaces réservés aux personnes, on trouvera un ou plusieurs espaces réservés aux marchandises comme le charbon, le sel, le sable, les ferrailles, le bois, etc



© Thijs en Annemarie - Bateau «Le Picaro» - www.picaro.nl

Derrière la cale, on trouve en général la cabine de pilotage et le logement et, en dessous, la salle des machines. A l'avant, prennent souvent place un petit logement et une deuxième salle des machines.

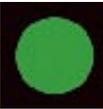
III. En route

Le code de la navigation

Comme pour la route, il existe un code de la navigation fluviale. Il s'applique à tous les usagers et à tous les types d'embarcations. Pour le faire respecter, il faut compter sur la police fluviale. Elle assure la sécurité et règle les différends entre les personnes travaillant sur le fleuve. Comme sur la route, elle peut dresser des procès-verbaux, infliger des amendes, ...



Toujours par équipe de deux, observe les panneaux que tu vois le long du parcours vers Visé. Dans le tableau suivant, fais une croix à côté de ceux que tu as vu.

 interdiction de passer	 obligation de respecter la vitesse indiquée
 autorisation de passer	 recommandation de suivre le sens de la flèche
 feu rouge : interdiction de passer	 la largeur de la passe est limitée
 feu vert : autorisation de passer	 interdiction de croiser ou de dépasser

Si tu en vois d'autres, dessine-les et demande leurs significations au Capitaine ou à l'hôtesse.

Mais comment reconnaître les membres de l'équipage ? A leurs galons (épaulettes qu'ils portent sur leur chemise). Regarde ci-dessous!

Galon du Capitaine



4 barres dorées dont la 4^e en boucle

Galon du timonier



3 barres dorées dont la 3^e en boucle

Galon du matelot



1 barre dorée en boucle

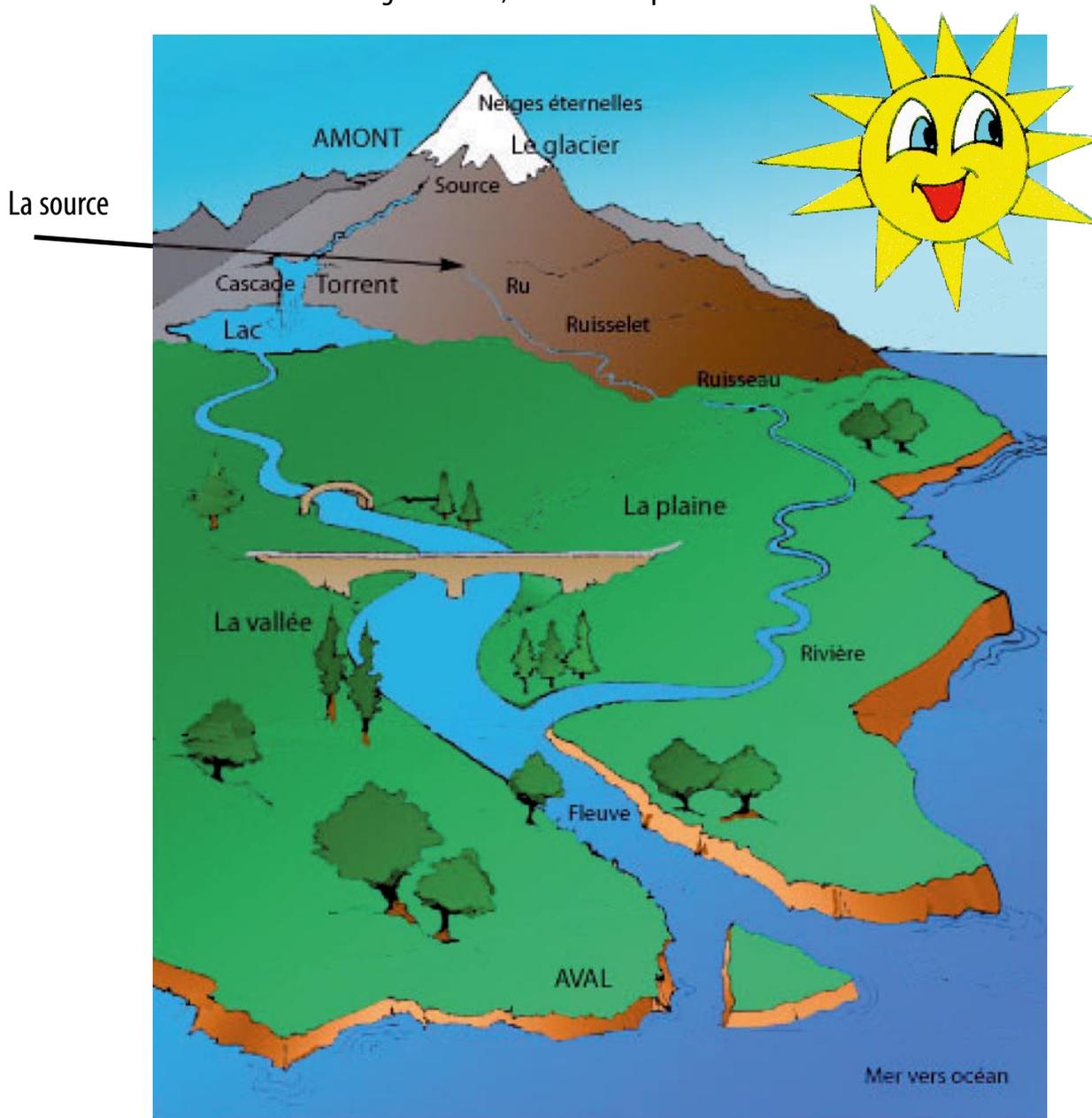
Galon de l'hôtesse



2 barres dorées

IV. Le ruissellement de l'eau

Avant d'observer la vie sur et le long du fleuve, étudions un peu le ruissellement de l'eau dans la nature.



©Michel Néroucheff - www.neroucheffmichel.be

Grâce à l'observation du dessin, remets dans l'ordre en numérotant les mots

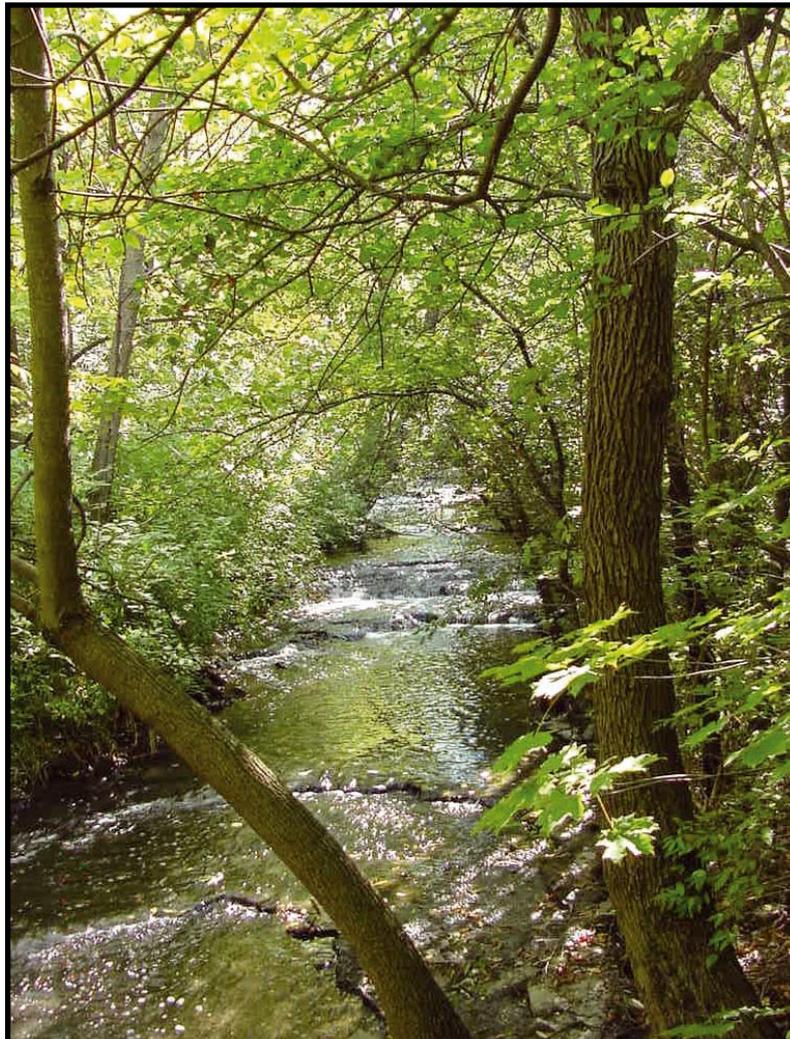
- Fleuve
- Source
- Ruisseau
- Mer
- Rivière
- Ruisselet

L'eau ruisselle le long des pentes jusqu'à se déverser dans les rivières, les fleuves. Elle sera ensuite transportée jusqu'aux mers. Ces ruisseaux et rivières qui reçoivent les eaux de ruissellement sont appelés cours d'eau.

Lecture

Le ruisseau

1. Où cours-tu donc si vite, petit ruisseau?
- Je cours porter mes eaux à la rivière.
2. Et quand la rivière aura reçu tes eaux, qu'en fera-t-elle?
- La rivière les portera à son tour au grand fleuve et le grand fleuve à la mer profonde.
3. Et que fera la mer profonde de toutes ces eaux?
- La mer profonde les gardera longtemps, puis le brûlant soleil les réchauffant, elles monteront dans l'air en vapeurs invisibles qui se condenseront en noirs nuages.
4. Les noirs nuages tomberont en pluies qui rafraîchiront la terre, feront croître les plantes, puis reviendront à moi, petit ruisseau.
5. Ainsi s'écoule la vie des petits ruisseaux, des larges rivières, des grands fleuves, des mers profondes, des noirs nuages.



D'après MAGNAN.

Questionnaire

Entoure le nombre de points qui correspond à la bonne réponse.

1. Les eaux du petit ruisseaux viennent :

- de la rivière
- de la source
- des nuages

2. La rivière reçoit les eaux :

- du ruisseau
- du fleuve
- de la mer

3. Qui reçoit les eaux pour finir ?

- le fleuve
- la rivière
- la mer

4.. Qui transforme l'eau en vapeur ?

- le vent
- le feu
- le soleil

5. Sous quel aspect l'eau est-elle invisible?

- eau
- vapeur
- glace

6. Les nuages se transforment en :

- pluie
- feu

7. Les nuages feront croître les plantes. «Croître» veut dire :

- grandir
- pousser un cri
- arriver au but

8. La pluie sert à :

- réchauffer la terre
- rafraîchir la terre



V. Le réseau fluvial

Au cours de notre voyage, nous avons emprunté deux cours d'eau : la Meuse et le Canal Albert.

Connais-tu la différence entre un fleuve et un canal? En classe, cherche les définitions dans un dictionnaire.

Fleuve :

Canal :

La Meuse 🐾

a. Où la Meuse prend-t-elle sa source ?

b. Où se jette-t-elle ?

c. Par quelles grandes villes wallonnes passe-t-elle ?

d. La Meuse est une importante voie navigable.



Le Pays de Liège voguant sur la Meuse devant la Maison Curtius.

Le Canal Albert 🐾

a. Quand fut-il officiellement ouvert à la navigation ?

b. La Canal Albert fut d'abord accessible aux bateaux de maximum de 2000 tonnes. Depuis 1997, on a aménagé la section wallonne du Canal afin de permettre aux plus gros bateaux de l'emprunter.

Quel en est le tonnage maximum actuel ?

c. Un mémorial décoré d'une statue (photo ci-dessous) marque l'entrée du Canal Albert.

Quel personnage célèbre représente la statue ?.....

En classe, situe les 2 cours d'eau sur une carte géographique. N'hésite pas à surfer sur internet pour trouver encore plus d'informations.

Le Mémorial qui marque l'entrée du Canal Albert à Coronmeuse. ©Blegny-Mine



VI. La faune au fil de l'eau

Tu as pu voir, tout au long de ton voyage, différents oiseaux qui vivent aux abords du fleuve. Ils trouvent dans la végétation la nourriture et la tranquillité nécessaire.

En voici quelques uns :

Le cygne tuberculé

On le reconnaît à son plumage blanc, son bec orange avec à la base un tubercule noir.

Il pèse entre 9 et 13 kg et mesure plus ou moins 130 cm. Il vit à peu près 20 ans.

Le cygne tuberculé pousse des sifflements peu harmonieux.

C'est sous l'effet de la colère qu'il présente sa fameuse silhouette, ailes gonflées au-dessus du dos, tête rejetée en arrière et «col de cygne».

Il habite dans des baies bien abritées, dans des marais, des lacs, des étangs ou des cours d'eau.

Le cygne tuberculé se nourrit surtout de végétation aquatique, de quelques insectes et mollusques, voire de petits poissons et de grenouilles.



L'oie cendrée

On la reconnaît à son plumage gris-brun, son bec orange et épais, ainsi qu'à ses pattes roses.

Elle pèse entre 2300 et 3500 g et mesure entre 75 et 90 cm. Elle peut vivre jusqu'à 17 ans.

Ces oiseaux échangent sans cesse leurs impressions, et c'est ainsi qu'ils décident de se poser là ou ailleurs (lacs, marécages,...), ou de changer de lieu de pâturage, selon l'abondance de la nourriture (herbes, roseaux et leurs racines, divers végétaux) et la tranquillité des lieux. Mais si un danger approche, tout le petit groupe s'enfuit à tire d'aile.



Le cormoran

Il possède un corps allongé, un cou sinueux et un plumage assez sombre. Il pèse entre 2000 et 2500 g et mesure entre 80 et 100 cm. Il peut vivre 20 ans.

Il se nourrit essentiellement de poissons capturés sous la surface, mesurant, de préférence, entre 10 et 20 cm. Sa ration quotidienne avoisine les 750 g de poissons.

Il habite près des lacs et des grands cours d'eau. Excellent plongeur, il est aussi à l'aise dans l'eau que sur terre. Pour pêcher, le cormoran nage très profondément dans l'eau. Après chaque plongée, il est obligé de se poser les ailes ouvertes afin de faire sécher son plumage au vent, souvent pendant plusieurs heures.

Les pêcheurs ne les apprécient guère car ils mangent trop de poissons.



Le canard colvert

Le mâle a la tête vert bouteille, un collier blanc et une large tache rouge foncée sur la poitrine. Le bec est jaune vert, les ailes gris-brun. La femelle de couleur brune a le bec jaunâtre. Ses ailes sont un peu plus brunes que celles du mâle.

Mesurant de 51 à 62 cm et pesant entre 850 et 1400 g, le colvert peut vivre jusqu'à 29 ans.

Connu de tous, il peuple les parcs publics et les pièces d'eau. Il s'y montre très familier acceptant le pain que lui jettent les enfants. Mais, à l'état sauvage, c'est un oiseau d'une méfiance extrême renforcée par la chasse acharnée dont il fait l'objet.

Il habite dans n'importe quelle zone humide avec végétation flottante.

Il est d'abord végétarien car son régime se compose surtout de graines, racines et pousses de plantes aquatiques et à l'occasion de quelques mollusques et larves d'insectes.

Le héron cendré

Le plus grand des hérons d'Europe (de 90 à 98 cm ; de 600 à 1200 g) est reconnaissable à son plumage gris. Une huppe noire repose sur sa tête blanchâtre. Son bec est de couleur jaune.

Il vit jusqu'à 25 ans.

Il ne faut pas se fier à l'aspect figé de la maigre silhouette du héron, immobile au bord de l'eau (il vit dans n'importe quelle zone humide peu profonde).

Il ne dédaigne rien de ce qui se présente à sa portée. Une brusque détente du cou, un violent coup de bec et sa proie est harponnée. Les poissons, grenouilles, insectes aquatiques, petits mammifères (rats), ... n'ont qu'à bien se tenir !



La poule d'eau

Son magnifique bec rouge à pointe jaune, la bordure blanche qui orne ses flancs et sa queue blanche et noire sont très caractéristiques.

Elle pèse entre 50 et 400 g, mesure de 32 à 35 cm, et peut vivre 15 ans. Elle vit dans des zones humides avec de la végétation abondante (étangs, lacs, marais,...).

Quand elle nage, à chaque impulsion des pattes, elle penche la tête et remue la queue.

Les poules d'eau font leur nid, aussi bien sur l'eau que dans un saule (arbre). Elles se nourrissent de baies, de graines, de plantes aquatiques, de vers, de limaces, d'escargots, d'insectes, de larves, ...



La mouette rieuse

En été, elle enfile son capuchon brun chocolat. Son dos et ses ailes se colorient en gris tandis que le reste du plumage est blanc et le bec et les pattes rouges. En hiver, elle perd son capuchon brun chocolat.

Alors que son poids varie entre 225 et 350 g, elle peut mesurer entre 37 et 43 cm. Elle peut vivre jusqu'à 32 ans.

Là où il y a des hommes, il y a des mouettes. En effet, elles traversent les villes et mangent des débris d'égouts, des déchets des pêcheries sinon des miettes directement mendrées aux citoyens. Mais il y a aussi beaucoup de mouettes qui pêchent. Elles vivent en bordures des marais, des étangs et des lacs.

Leur nourriture est essentiellement composée de détritus, de crabes, d'anguilles, d'insectes, de mollusques et de vers. Mais elles mangent aussi des fruits et des graines.

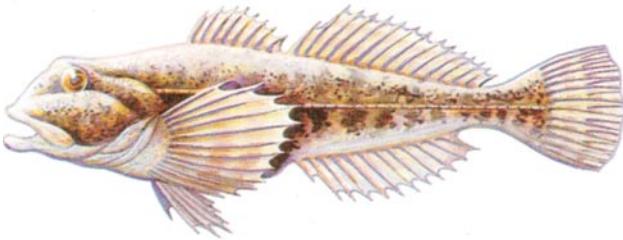
Il n'y a pas que les oiseaux qui peuplent les fleuves. «Plongeons notre tête sous l'eau» et admirons les poissons qui y vivent.

La truite de rivière



D'une longueur de 20 à 50 cm et d'un poids allant de 0,1 à 1,2 kg, la truite de rivière est habillée d'une robe à points rouges et noirs. Elle peut vivre 20 ans. Elle se nourrit de proies vivantes : insectes aquatiques et aériens, crustacés et petits poissons. On la rencontre dans les eaux fraîches.

Le chabot



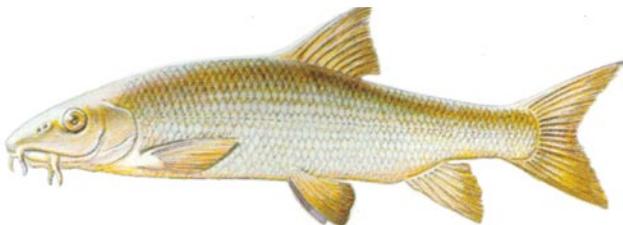
Le chabot mesure de 8 à 15 cm et pèse de 8 à 50 g. Il a une très grosse tête. Il a une durée de vie assez courte : 5 ans maximum. Il mange des insectes et des oeufs de poissons. Il est également l'un des plats préférés de la truite ! Les chabots nagent dans des eaux très pures car c'est une espèce très sensible à la pollution.

La petite lamproie



D'une longueur allant de 10 à 15 cm, il pèse entre 1 et 50 g. Son espérance de vie est de 3 à 5 ans en larve et d'une saison à l'état adulte. C'est un poisson sans mâchoire, il a une bouche munie de ventouses. Son corps a la forme d'une anguille. Les larves vivent dans la vase.

Le barbeau



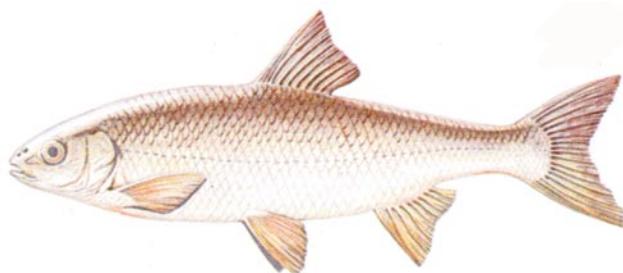
Il a une longueur de 30 à 90 cm et un poids de 300 g à 10 kg. Il a une durée de vie de 15 ans. Sa bouche s'ouvre vers le bas et porte 4 barbillons à la lèvre supérieure. C'est un poisson de fond qui se nourrit, surtout la nuit, de mollusques, d'insectes. Il hiberne dans des trous d'eau profonds.

Le brochet



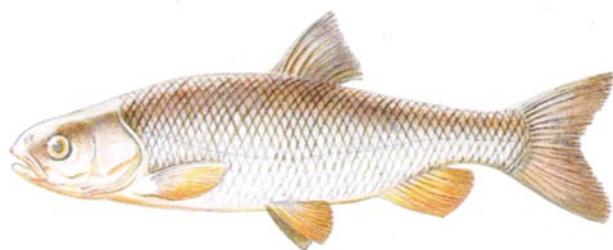
Il peut atteindre 1 m de long et peser jusqu'à 25 kg. Il peut vivre jusqu'à 20 ans. C'est un poisson carnivore très vorace. Il porte aux mâchoires des dents très nombreuses qui l'aident à manger des poissons, des batraciens ou des petits rongeurs. Il vit souvent en rivière lente.

La vandoise



Elle mesure entre 18 et 28 cm et pèse entre 60 et 230 g.
Sa durée de vie habituelle est de 10 à 12 ans.
Elle se distingue par une petite bouche, des flancs argentés et des yeux jaunes.
Elle se nourrit d'insectes, de vers, de mollusques et de débris végétaux.
On la voit le plus souvent dans les cours d'eau rapides.

Le chevaine (ou chevesne)



D'une longueur de 30 à 60 cm, d'un poids de 500 g à 3 kg, il a une bouche large et porte des écailles avec liseré noir.
Sa longévité est estimée à une dizaine d'années.
Omnivore (insectes, vers, graines,...), c'est un poisson très combatif.
Il vit dans des eaux à courant vif.

Le hotu



Sa longueur est de 25 à 48 cm et son poids de 200 g à 1 kg 800. Il peut vivre 15 ans.
Son museau est proéminent et il porte des nageoires rouges, sauf la dorsale.
Ses lèvres ont des bords tranchants. Cela lui permet de se nourrir d'algues.
On le rencontre dans des eaux peu profondes où le courant est rapide.

Photos© DGRNE - www.environnement.wallonie.be

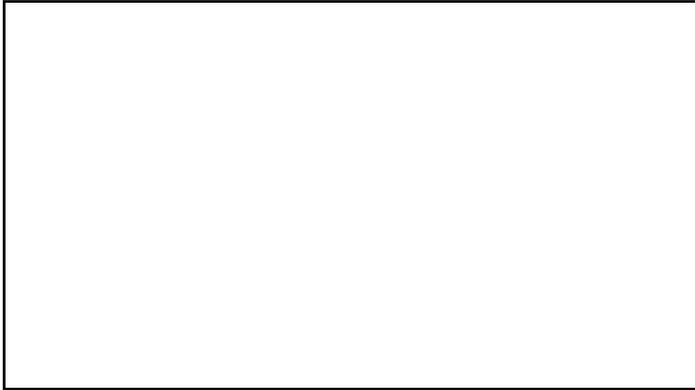
Observe-bien autour de toi ! Tu apercevras peut-être d'autres espèces que nous n'avons pas encore citées ! Dessine-les pour ensuite rechercher en classe leurs noms et leurs particularités.

Essaye de remplir la fiche d'identité de chaque animal observé pendant la croisière.

Fiche d'identité d'un animal

Nom de l'animal :

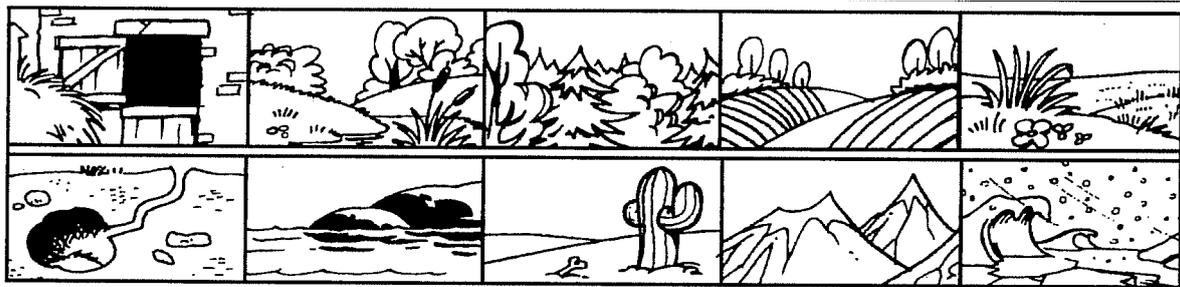
Dessine-le dans ce cadre :



Entoure la bonne réponse :

Vertébrés - Invertébrés
Mammifère - Oiseau - Poisson - Reptile - Autres
Herbivore - Carnivore - Omnivore

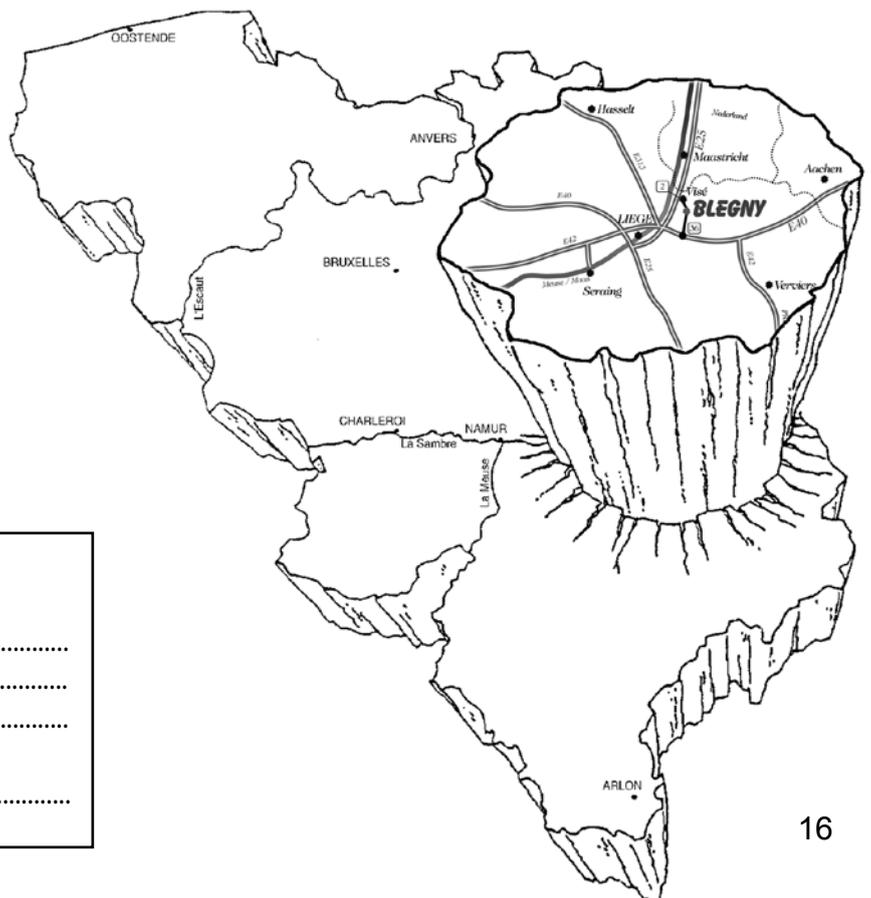
Colorie l'habitat qui pourrait être le sien :



Colorie l'endroit sur la Meuse où tu l'a observé :

Entoure la bonne réponse :

Vertébrés	Invertébrés
Mammifère	Mollusque
Oiseau	Insecte
Poisson	
Reptile	
Amphibien	



Complète :

Caractéristiques
Poids :
Taille :
Nourriture :
Colonne vertébrale : oui ou non
Habitat :

VII. Les infrastructures le long du fleuve

Les écluses 🐾

A quoi sert une écluse?

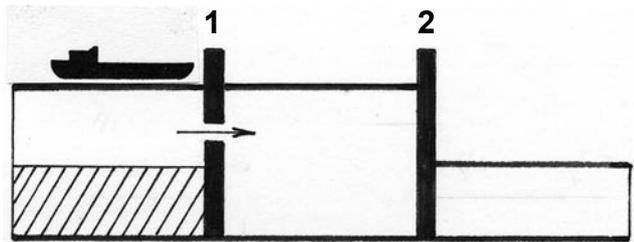
Un cours d'eau présente des différences de niveau parfois importantes. Les bateaux n'étant pas des kangourous, il faut adapter leur parcours pour franchir des dénivelés (un peu comme l'échelle à poisson pour les poissons, voir page 19). L'écluse est donc une sorte d'ascenseur pour les bateaux. Quand le canal change de niveau, elle va aider les bateaux à «monter» ou à «descendre».



Lorsque tu auras bien compris le principe de l'écluse grâce aux schémas de la page 18, fais le petit exercice suivant avec tes copains. Vous allez jouer à l'écluse...

Deux élèves font la première porte. Deux autres élèves font la seconde. Certains sont les bateaux qui entrent et sortent. N'oublie pas que, pour le bon fonctionnement de l'écluse, les deux portes ne doivent jamais être ouvertes en même temps.

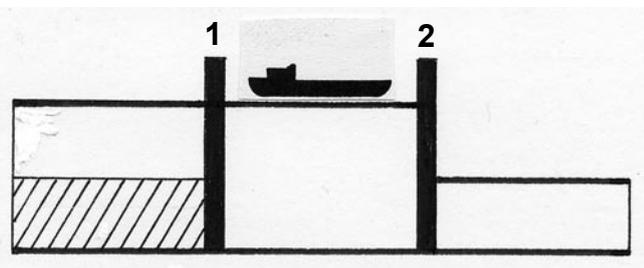
Etape 1 :



Le bateau, après s'être annoncé, attend que l'éclusier ouvre les portes n°1 pour entrer dans l'écluse.



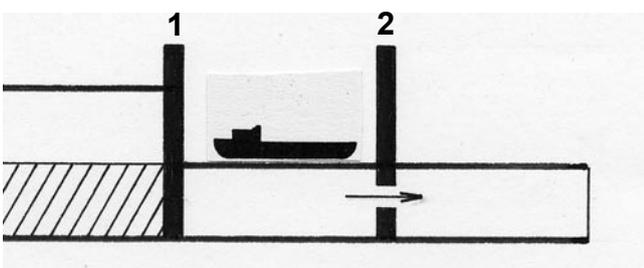
Etape 2 :



Le bateau entre dans l'écluse et s'amarré. L'éclusier ferme les portes n°1 et ouvre les vannes (robinets) pour faire baisser le niveau de l'eau.



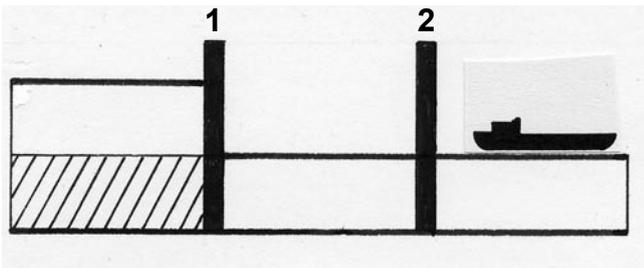
Etape 3 :



Le bateau descend de 6 m en moins de 10 minutes.



Etape 4 :



L'éclusier ouvre les portes n°2 et le bateau continue sa route !



Les barrages

Le pont-barrage de Monsin, que tu peux observer de loin, fut construit en même temps que le Canal Albert, dans les années 1930, afin d'assurer un niveau d'eau suffisant dans le canal. Il remplace plusieurs écluses. Divers barrages ont été construits au fil de la Meuse.



Le pont barrage de Monsin. ©Blegny-Mine

Les échelles à poissons



Echelle à poissons du Barrage de Lixhe © Blegny-Mine

Echelle à poissons du Barrage de Monsin © Blegny-Mine

Les échelles à poissons permettent à nos amis à nageoires de passer des obstacles infranchissables (comme le barrage de Monsin) sur un cours d'eau.

Sur le côté des barrages se crée une suite de bassins qui ressemble à des escaliers.

Cette succession de petites chutes permet aux poissons de descendre vers la mer ou de remonter se reproduire dans les rivières.

VIII. Jouons ensemble...

Quand la croisière sera terminée, nous allons débarquer à Visé. Observe bien!

Sur quelle rive accoste le bateau?

Quelle heure est-il?

En classe, tu calculeras la durée du trajet.

Rentré en classe, procure-toi une carte de Belgique.

Colorie la partie de la Meuse sur laquelle tu as navigué avec le «Pays de Liège».

Si tu as bien observé le bateau, tu dois maintenant être capable de le dessiner ci-dessous.



Mots croisés (Aide-toi des pages 12,13,14 et 15.)

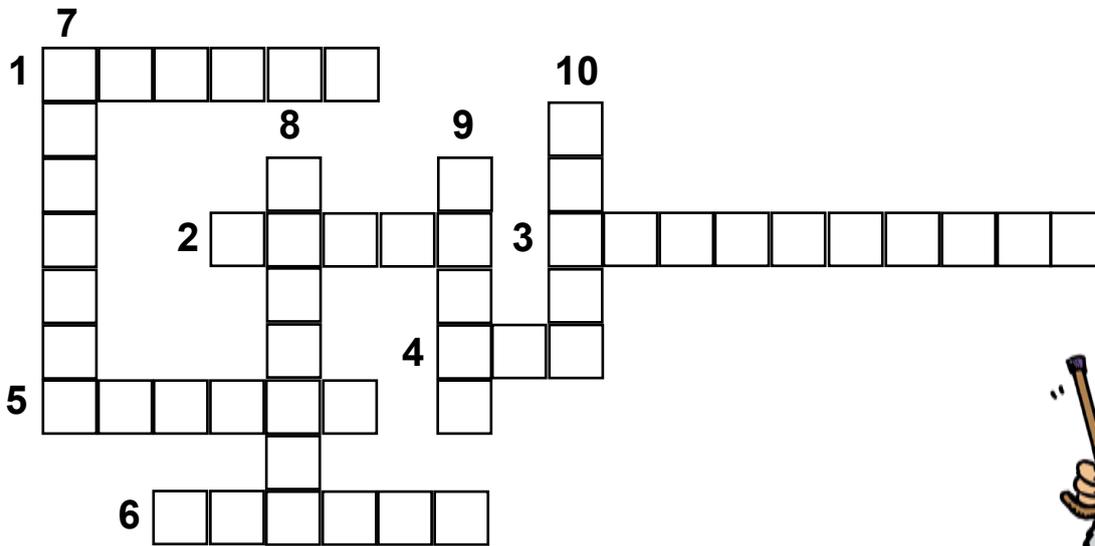
Horizontalement :

1. Papa des canetons :
2. C'est la femelle du coq :
3. Elle peut être parfois mangée par les cygnes :
4. Femelle du jars. Celle de la Meuse (sauvage) est cendrée :
5. Poisson d'eau douce apprécié des pêcheurs :
6. Espèce la plus connue des mouettes :

Verticalement :

7. Espèce de canard sauvage. Le mâle a un beau plumage :
8. Oiseau qui cherche sa nourriture à la surface de l'eau. Elle se nourrit d'insectes, de larves et des restes de nourriture jetés des bateaux :
9. Oiseau échassier à long bec et long cou :
10. Vilain petit canard, puis majesté au long cou :

Place les mots trouvés dans la grille ci-dessous !



Mots mêlés

V	E	P	R	E	I	T	U	L	A	H	C
E	T	T	E	L	E	O	G	O	U	B	S
D	A	O	M	D	R	A	K	K	A	R	N
E	G	B	O	R	C	T	E	A	E	I	O
T	E	E	R	T	H	C	A	Y	D	S	I
T	R	U	Q	R	A	C	O	A	A	E	V
E	F	Q	U	O	L	N	T	K	R	G	A
U	E	A	E	U	U	S	C	A	B	L	E
Q	Y	P	U	L	T	R	E	K	N	A	T
R	A	N	R	I	I	T	O	N	A	C	R
A	W	E	U	E	E	C	A	N	O	E	O
B	L	R	S	R	R	U	E	P	A	V	P

- | | |
|-----------------|----------------|
| BACS | PAQUEBOT |
| BARQUE | PORTE-AVIONS |
| BRISE-GLACE | RADEAU |
| CANÔÉ | REMQUEUR |
| CANOT | <u>ROULIER</u> |
| CHALUTIER (2 X) | TANKER |
| <u>DRAKKAR</u> | VAPEUR |
| FRÉGATE | <u>VELETTE</u> |
| <u>GOÉLETTE</u> | <u>YACHT</u> |
| KAYAK | <u>YAWL</u> |

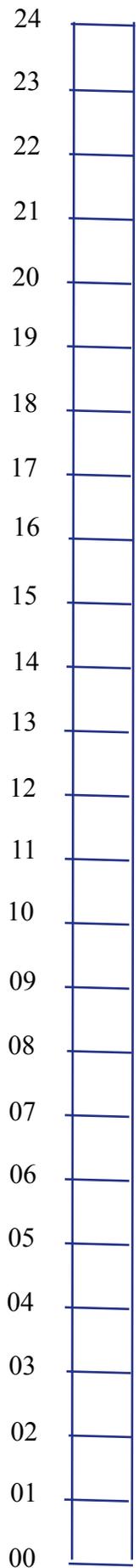
Tu découvriras avec les lettres restantes le nom courant pour un bateau qui transporte d'énormes caisses :

.....

Tu as, nous l'espérons, passé une merveilleuse journée.

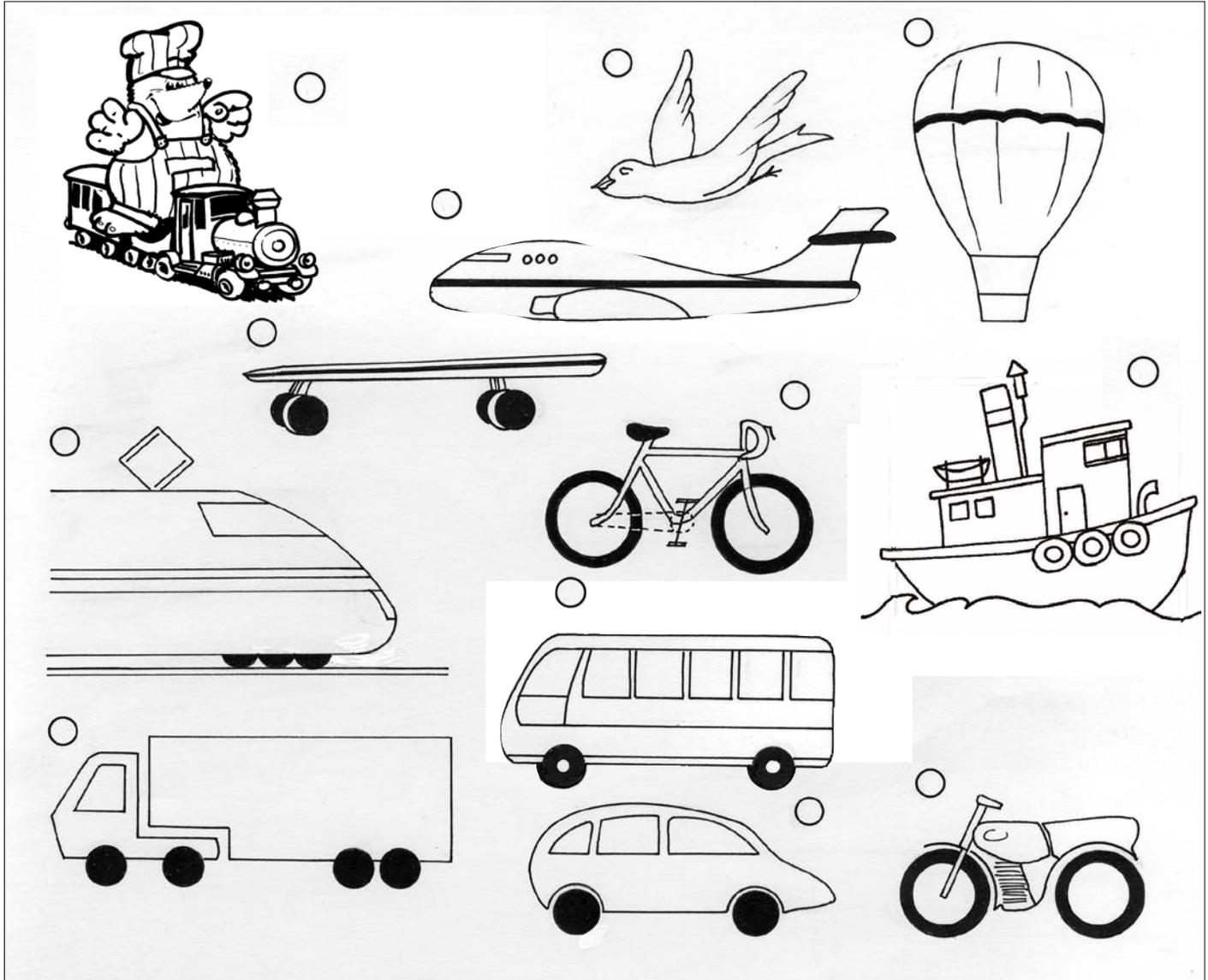
Voici une ligne de 24 cm représentant les 24 heures d'un jour.

Colorie certains moments que tu as passé en excursion et note plusieurs souvenirs de cette journée.



Les moyens de locomotion

Voici quelques moyens de locomotion utilisés.
Colorie ceux que tu as empruntés en excursion.

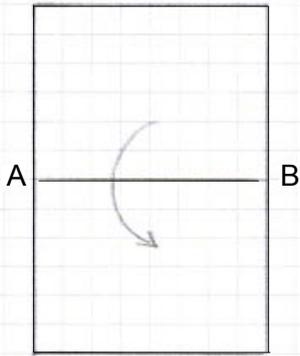


Voici leurs noms. Replace les bons numéros.

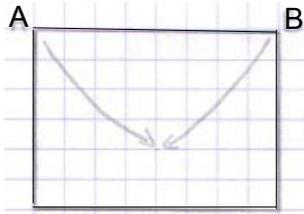
- | | | |
|-------------------|---------------|------------------------------------|
| 1. La moto | 5. Le vélo | 9. La voiture |
| 2. Le camion | 6. Le corbeau | 10. Le train |
| 3. L'autobus | 7. L'avion | 11. La montgolfière
(ou ballon) |
| 4. Le skate-board | 8. Le bateau | 12. Le tortillard |

Bricolages

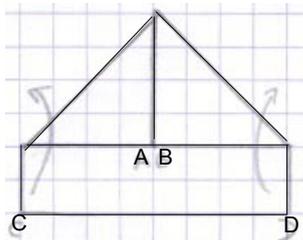
A. Confectionne un bateau en papier !



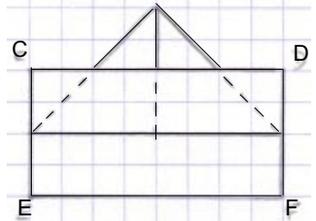
1. Plier la feuille en 2 dans le sens de la longueur.



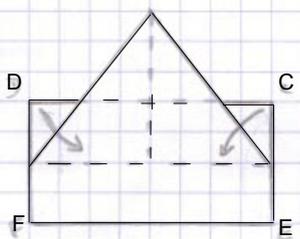
2. Rapprocher A de B comme sur le dessin.



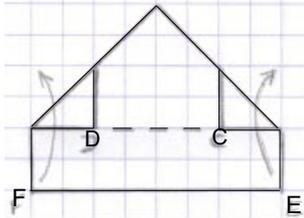
3. Plier C et D en remontant.



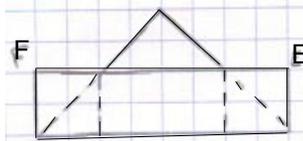
4. Retourner la feuille.



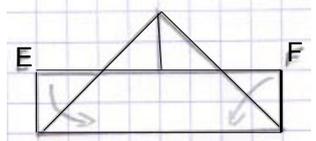
5. Plier C et D comme sur le dessin.



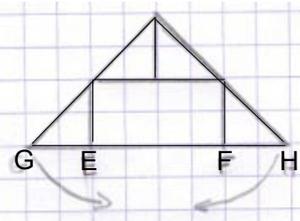
6. Plier E et F en remontant.



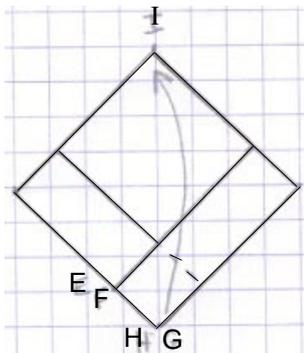
7. Retourner la feuille.



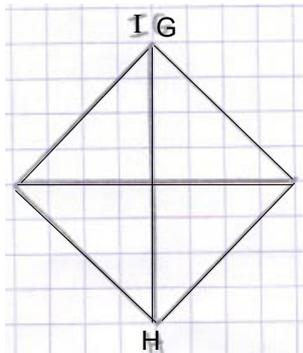
8. Plier E et F comme sur le dessin.



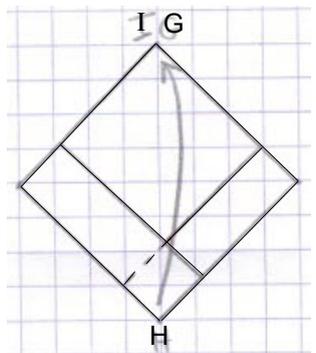
9. Rapprocher G et H comme sur le dessin.



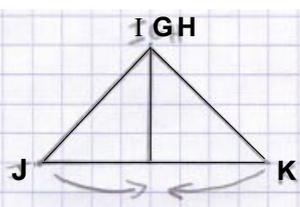
10. Réunir G et I.



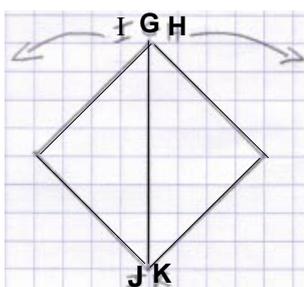
11. Retourner la feuille.



12. Réunir H et I.

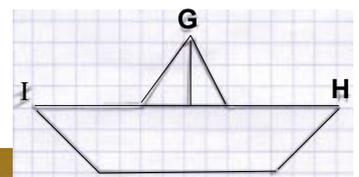


13. Réunir J et K.



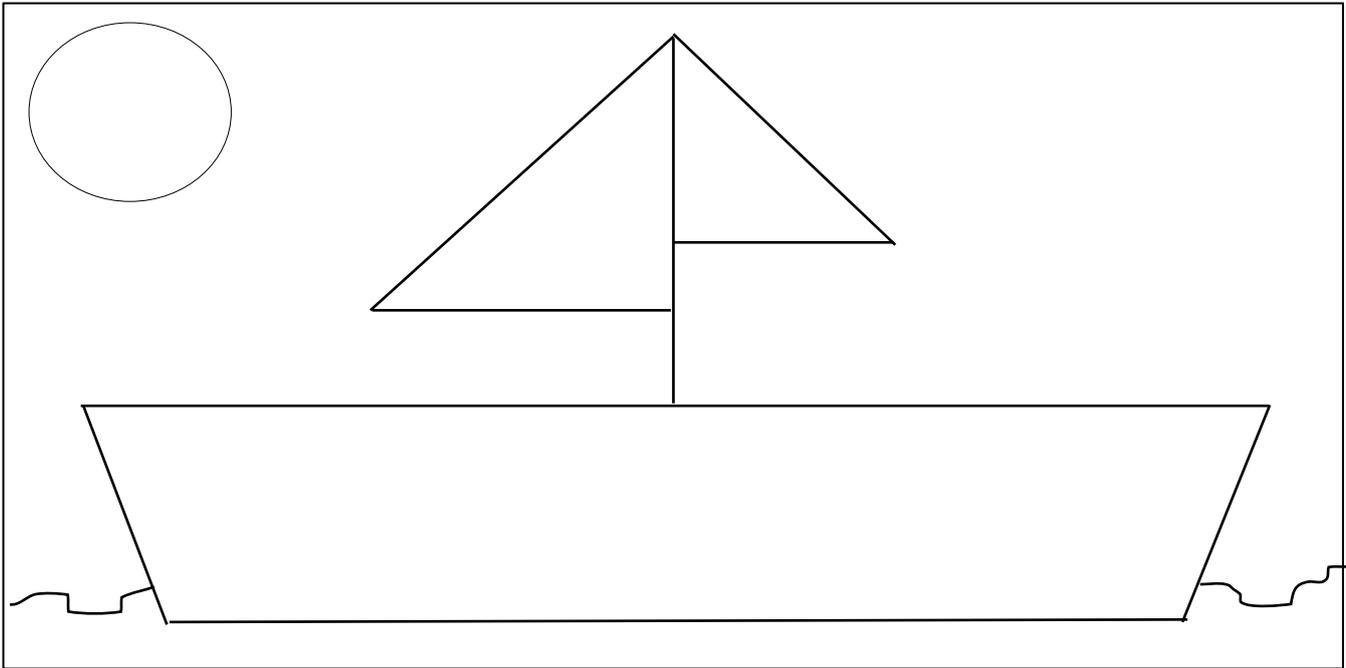
14. Séparer H de I comme sur le dessin.

15. Résultat final.



B. Un bateau coloré et en relief !

1. Prends des ingrédients différents et de couleurs différentes : pâtes, riz, coquillages, petits bouts de bois, confettis, petits pois cassés, papier crépon, bâton de cannelle.... Sois imaginatif !
2. Tu auras également besoin d'une feuille A4 blanche cartonnée, d'un pot de colle et d'un crayon gris.
3. Dessine sur ta feuille un joli bateau comme tu vois ci-dessous avec le soleil, la mer, ...
4. Rempli les différentes parties de ton dessin avec les éléments que tu auras choisis au point 1.



C. Construit un mini bateau !

Matériel :

- des noix et des ciseaux ;
- des marqueurs, des bâtonnets en bois ;
- de la pâte à modeler ou de la pâte à sel ;
- du papier couleur.

Etapes

1. Demande à maman ou à papa d'ouvrir les noix sans les écraser, il faut que les 2 parties restent entières. (Glissez la pointe d'un couteau dans la jointure et ouvrez comme une huître.)
2. Vide ensuite l'intérieur de la noix sans la casser et remplis-la ensuite de pâte à modeler ou de pâte à sel.
3. Dessine la forme des voiles (une grande et une petite) sur du papier couleur.
4. Découpe les voiles des bateaux et glisse ensuite les voiles sur le bâtonnet en bois.
5. Plante le bâtonnet dans la pâte à modeler ou la pâte à sel.
Le tour est joué, bon voyage.





La légende du ruisseau

Jean voudrait aller sur la lune
Pour voir de près s'il y fait beau.
Il voudrait, pour toute fortune
Avoir les ailes d'un oiseau.

Un soir de printemps, à la brume,
Il s'arrête au bord d'un ruisseau.
Et, croyant sauter sur la lune, Petit
Jean se jette dans l'eau.

Et depuis lors, au clair de lune,
On entend pleurer le ruisseau.

Georges Darmont

Vrai ou faux

- 1. La légende est une histoire
- 2. Cette légende a été inventée par l'auteur
- 3. Sur la lune, Jean sait qu'il fait beau
- 4. Petit Jean voudrait avoir des ailes
- 5. On dirait que le ruisseau pleure
- 6. Il y a un ruisseau dans ton village
- 7. Cette histoire se passe un beau matin
- 8. Petit Jean saute vraiment dans la lune
- 9. Dans le ruisseau, on voit la lune comme dans un miroir
- 10. Tu connais d'autres légendes

Dessine la scène que tu vois en lisant la légende du ruisseau.



XI. Solutions

Page 4

- Le Pays de Liège est né en Belgique sur le chantier naval de Zelzate en 1989.
- longueur : 41 m - largeur : 7m25 - tirant d'eau : 1m20 - tirant d'air : 5m90
- 2 moteurs DAF de 250 chevaux chacun
- 350 personnes (il y a en effet 350 gilets de sauvetage)
- pont extérieur - pont supérieur - pont inférieur

Page 8

2 - 6 - 3 - 5 - 1 - 4

Page 10

2 - 1 - 3 - 3 - 2 - 1 - 1 - 2

Page 11

La Meuse

- Elle prend sa source dans le plateau de Langres en France.
- Elle se jette dans la Mer du Nord à Rotterdam au Pays-Bas.
- Dinant - Namur - Huy - Liège

Le Canal Albert

- en 1939
- 9.000 tonnes
- le Roi Albert Ier

Page 20

Rive droite

Page 21

Mots croisés Horizontalement - 1 : canard

- 2 : poule

- 3 : grenouille

- 4 : oie

- 5 : truite

- 6 : rieuse

Verticalement - 7 : colvert

- 8 : mouette

- 9 : héron

- 10 : cygne

Mot caché : Porte-conteneurs

Page 27

1. Vrai - 2. Vrai - 3. Faux - 4. Vrai - 5. Vrai - 6. ... - 7. Faux - 8. Faux - 9. Vrai - 10. ...

XII. LEXIQUE

Page 4

tirant d'eau : hauteur de la partie immergée du bateau (partie du bateau qui se trouve dans l'eau)

Le tirant d'eau varie avec la charge du bateau

tirant d'air : hauteur de la partie visible du bateau, partie hors de l'eau

Page 5

électrique : qui fonctionne au moyen de l'électricité

hydraulique : qui utilise l'énergie de l'eau

Page 6

cale : en général le plus grand compartiment d'un bateau de marchandise. Cette partie du bateau est destinée à recevoir les marchandises à transporter (graviers, blé, charbon, etc...)

Page 7

timonier : grade supérieur au matelot

Page 9

se condenser : se comprimer

Page 11

Canal : cours d'eau artificiel construit par l'homme

Page 12

tubercule : excroissance arrondie, petite bosse

mollusque : animal invertébré (sans os) au corps mou

patûre : ce qui sert de nourriture aux animaux

sinueux : qui présente des courbes irrégulières

Page 13

pousse : bourgeon, développement de ce qui pousse

flanc : côté

huppe : touffe de plumes que certains oiseaux ont sur la tête

dédaigner : rejeter, refuser

harponner : saisir brutalement comme un harpon

capuchon : dessus de la tête

Page 14

barbillon : filament charnu aux bord de la bouche de certains poissons

Page 15

omnivore : qui se nourrit d'aliments d'origine animale ou végétale

proéminent : qui dépasse en relief ce qui l'entoure

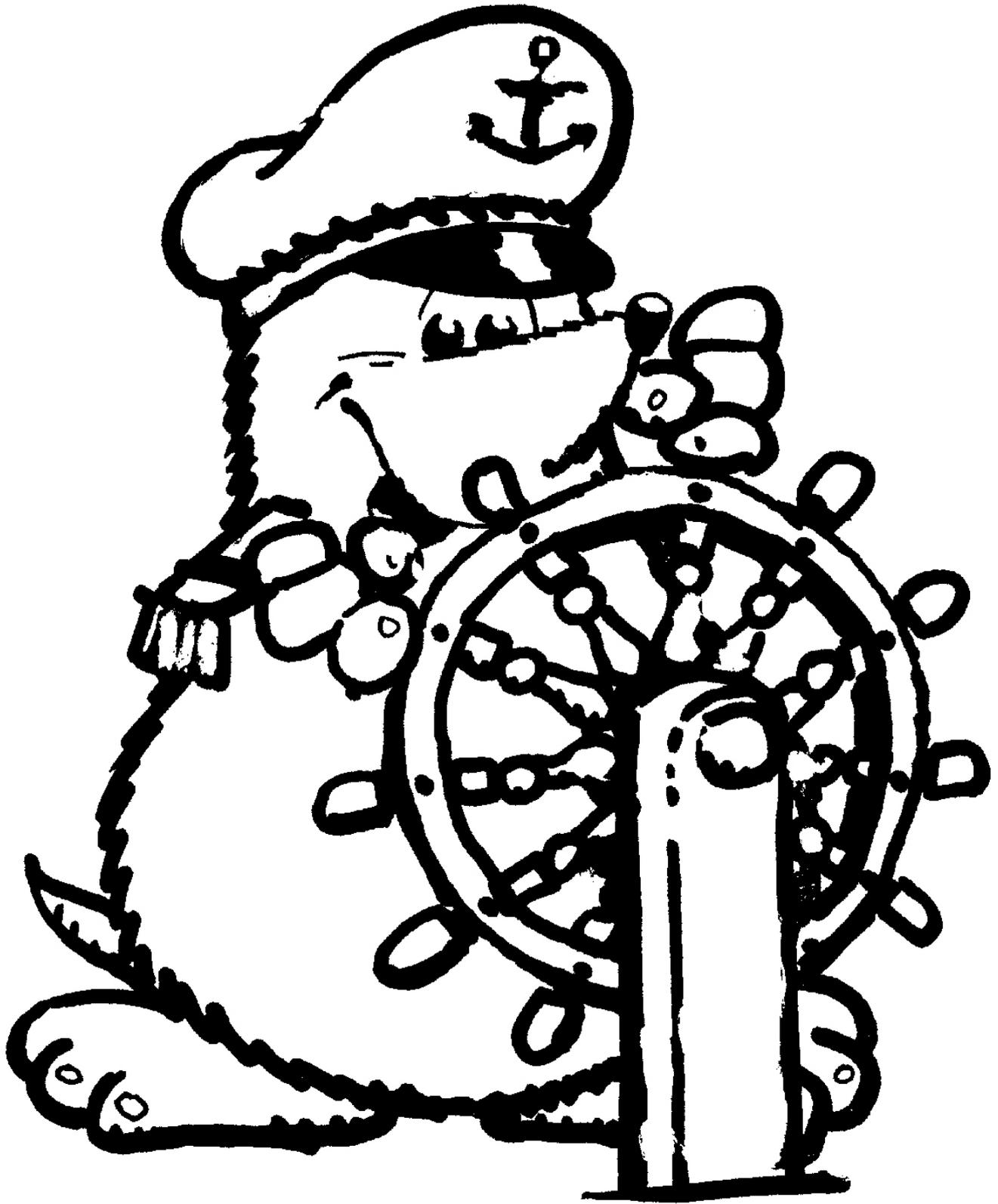
dorsale : nageoire située sur le dos du poisson

Page 16

dénivellé : différence de niveau

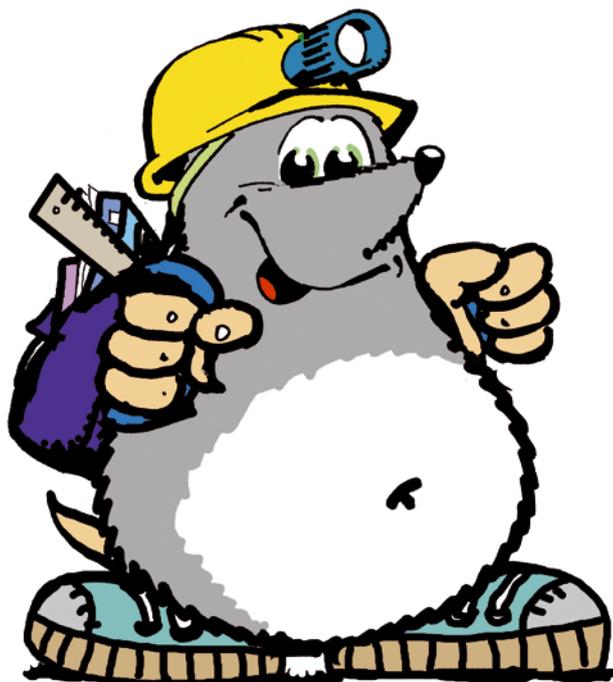
dénivellation : différence de niveau

Colorie maintenant le capitaine «Taupy»...



*RÉALISATION : CÉLINE GIERKENS (SERVICE PÉDAGOGIQUE)
GAËLLE VENNIN (SERVICE COMMERCIAL)*

PHOTOS : COLLECTION DU DOMAINE TOURISTIQUE DE BLEGNY-MINE



ÉGALEMENT DISPONIBLES :

- *A LA DÉCOUVERTE DE BLEGNY-MINE (7-10 ANS)*
- *A LA DÉCOUVERTE DE BLEGNY-MINE (10-14 ANS)*
 - *LIÈGE - VISÉ AU FIL DE L'EAU (10-14 ANS)*
- *LIÈGE - MAASTRICHT AU FIL DE L'EAU (10-14 ANS)*

RENSEIGNEMENTS

*DOMAINE TOURISTIQUE DE BLEGNY-MINE
RUE LAMBERT MARLET, 23 - B-4670 BLEGNY*

TÉL. : 04/387.43.33

FAX : 04/387.50.58

INTERNET : [HTTP://WWW.BLEGNYMINE.BE](http://www.blegnymine.be) - E-MAIL : DOMAINE@BLEGNYMINE.BE

IMPRIMERIE DE LA PROVINCE DE LIÈGE - 4^e AVENUE - 4040 HERSTAL